

Классный час на тему: «Семья и семейные ценности» для студентов ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум».

1. Что такое «семья»

Семья - особый социальный институт, регулирующий межличностные отношения между супругами, родителями, детьми и другими родственниками, связанными общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью. Семья как социальный институт выполняет важнейшие функции: биологическое воспроизводство общества (репродуктивная), воспитание и социализация молодого поколения, воспроизводство социальной структуры через предоставление социального статуса членам семьи, сексуальный контроль, забота о нетрудоспособных членах семьи, эмоциональное удовлетворение. Семья представляет собой особого рода союз между супругами, отличающийся духовной общностью, глубокими доверительными связями. В семье складываются доверительные отношения между родителями и детьми, в силу чего семья называется типичной первичной группой: эти отношения играют фундаментальную роль в формировании природы и идеалов личности; они формируют чувства целостности, стремление членов семьи полностью разделять присущие ей взгляды и ценности. Наконец, семья образуется особым образом: на основе взаимных симпатий, духовной близости, любви. Основой семьи является брак. Под институтом брака, как правило, понимают социально-правовые аспекты семейно-родственных отношений, институционализацию отношений между мужем и женой как гражданами государства. Брак имеет санкционированный характер, то есть признаваемый обществом, которое берет на себя определенные обязательства по его защите и налагает на вступающих в брак ответственность за материальное обеспечение и воспитание детей, а тем самым за будущее семьи. Общество, признавая в определенной культурной форме законность брака, оказывает материально-финансовую помощь семье, особенно в тех случаях, когда семья является многодетной или в ней отсутствует один из родителей.

2. Нравственные заповеди семьи.

Ни для кого не является секретом, что в течение длительного времени в нашей стране происходило разрушение традиционных для России духовных, нравственных ценностей и идеалов. Снижение жизненного уровня населения, рост преступности, пропаганда насилия средствами массовой информации и другие негативные общественные явления привели к нарастанию кризиса самореализации, социализации, доверия к старшим поколениям и государственным и общественным институтам, что еще более усилило нарастание в России духовно-нравственного кризиса. В результате значительная часть современной молодежи оказалась малоспособной жизненно самоопределиваться в новых жестких современных условиях жизни общества, не отвергая при этом общечеловеческих ценностей. Согласно опросам общественного мнения, проведенным ВЦИОМ, большая часть нашего общества считает, что нравственные ценности должны воспитываться в семье, но при этом большая часть опрошенных также считает, что семья сегодня

не справляется с возложенной на нее задачей вследствие кризиса семейных ценностей. Следующими по значимости в воспитании нравственности общественными институтами являются школа и Церковь, именно на них возлагают надежды в воспитании нравственных ценностей россияне. Следует, однако, отметить, что понимание термина «**духовность**» является неоднозначным, и от той или иной его трактовки зависит содержание воспитания детей и самовоспитания педагогов. Все толковые словари трактуют «духовное» как связанное с религией. Но нельзя не заметить, что время от времени о духовности и бездуховности начинают говорить и заведомые атеисты, не отдавая себе отчета, что, взывая к духовности общества, они по существу тоскуют именно о религиозном начале в человеке. Духовность связана со смыслом, назначением человека, его ценностными ориентирами, целями. Это то, ради чего человек живет и действует.

Нравственность - это то, как человек живет и действует. Духовность и нравственность существуют в неразрывном, целостном единстве. Мировоззрение как целостная картина мира, как основа миропонимания, и есть педагогический эквивалент духовности, т. е. та ее сторона, которая поддается педагогическому влиянию.

Создание системы ценностей - это одновременно и основа, и цель воспитательного процесса. Разрыв с прошлым народа - его религией, культурой, национально осознанным историческим бытием ведет к разрушению самосознания народа, а затем к духовной и физической гибели. Роль семьи в становлении личности исключительна, ее не могут подменить иные социальные институты. Разрушается семья - разрушается человек. Разрушается человек - разрушается общество. Казалось бы, это так очевидно! Но ход развития современного общества противоречит этой очевидности. Существуют разнообразные программы поддержки семьи, действуют многочисленные фонды, правительственные и неправительственные организации, но успеха нет. В чем же дело? В том, что настоящее средоточие этой борьбы не общество, и даже не семья, а сердце человека, и борьба эта нравственная. Не может быть здоровой семьи там, где нет здоровой нравственности. Но здоровая нравственность там, где вера и любовь к Родине, Богу. Это значит, что основа благополучия общества не в достатке и наличии эффективных рыночных механизмов, а в твердости веры человека, в силе нравственных ценностей.

3. Семейные традиции.

Все семьи разные, но есть нечто объединяющее самые непохожие друг на друга семьи – это нравственные ценности, выраженные в семейных традициях. Мы живем в многонациональном государстве. У каждого народа свои жизненные ценности и традиции.

У многих народов к основным жизненным ценностям можно отнести род, семью, нравственные принципы, нормы поведения, а также культурные традиции. Понятия род и семья тесно связаны между собой. Род является носителем и хранителем обычаев, традиций, ценностей, норм поведения и обрядов, а конкретные семьи, входящие в состав рода, передают эти традиции из поколения в поколение. Несмотря на существенное изменение

социальных условий за последние годы, люди не утратили издревле существующего у них почтительного отношения к предкам. Так считается, что уважающий себя и предков человек должен поименно знать минимум пять-шесть поколений по отцовской линии, а представители наиболее влиятельных родов – не менее десяти.

Почему без семьи мы не можем почувствовать себя счастливым? Может быть, человек рожден именно для того, чтобы создать семью и обрести в этом счастье? Почему мы не представляем себе будущее без полной семьи? Потому что бабушки и дедушки, мама и папа, дети – это и есть наше прошлое, настоящее и будущее.

К нравственным ценностям моей семьи, настоящей и будущей, я отношу:

- уважение и почитание старших;
- стремление к здоровому образу жизни;
- сохранение и приумножение семейных традиций;
- взаимное уважение, любовь и дружба всех членов семьи;
- любовь к родному краю, к родному очагу, к родной культуре.

Нравственные ценности русского человека имеют огромный запас прочности, и какому бы испытанию не подвергались – суть их остается незыблемой.

Семья как ячейка общества является неотделимой составной частью общества. И жизнь общества характеризуется теми же духовными и материальными процессами, как и жизнь семьи.

